**Výroční zpráva základní školy za školní rok 2022/2023**

**1) Základní údaje o škole** k 30. 6. 2023,

Název školy: Základní škola, Praha 10, Hostýnská 2100/2, příspěvková organizace

Sídlo školy: Praha 10, ul. Hostýnská 2100/2

##### Zřizovatel: Městská část Praha 10, Vršovická 68 IČ: 47611171

Přehled oborů vzdělávání:

**Základní škola** uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání

uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č.

561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

**Školská zařízení pro zájmové vzdělávání** uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111

a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmět činnosti:

**Základní školy** je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy

vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.,

**Školní družiny** **a** **školního klubu** je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve

smyslu zákona č. 561/2004 Sb..

**2) Charakteristika školy,**

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu Škola pro život – škola v pohodě.

Na základě žádosti rodičů mohli žáci s vyhraněným zájmem využívat individuální učební

plán a úpravu programu vzdělávání. Proběhly úpravy vzdělávacího programu – využití

digitálních technologií v jednotlivých předmětech a úpravy řádů školy.

**3) Údaje o vedení školy,**

Adresa pro dálkový přístup: [skola@hostynska.cz](mailto:skola@hostynska.cz) www školy: www.hostynska.cz, datová schránka dscyix4

Personální složení školy ve školním roce 2022/2023

vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Albert Hotový

Zástupce ředitel 1. st. a st. zástupce: Mgr. Štěpán Peterka, zástupce pro 2. st. Mgr. Stanislav Kodet

Školská rada: předseda Mgr. M. Vyhnánek, členové šk. rady: tajemník Mgr. J. Vesták, členové, L. Staněk, J. Štorková, od 1. 1. 2023 K Merrelová, zastupitelé m. č. pánové Karel Duchek, byl jmenován i pro další období a Mikuláš Pobuda, do 31.12. 2022, od 1. 1. 2023 byla jmenována pí Mgr. Tereza Hauffenová, MBA

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodické orgány - Sekce** | **Vedoucí** |
| 1. stupeň | J. Mechová |
| Humanitní vědy | S. Jílková, Mgr. B. Jozlová |
| Přírodní vědy | Mgr. M. Bartošová |
| Výchovy | Mgr. R. Heřmánková |
| Zájmové vzdělávání | S. Kolomazníková, V. Prokůpek |
| Poradenské pracoviště | Mgr. I. Cholevová, Mgr. J. Sejková Mgr. S. Kodet, Mgr. L. Slancová, Kletečková, PhDr. M. Koller |
| Koordinátoři ŠVP | Mgr. Š. Peterka, Z. Řandová, J. Štorková |

Koordinátor práce s nadanými žáky MGR. A. Hovorková

Školní psycholog PPP Praha 10: Mgr. J. Pospíšilová a Mgr. Marínou Stierankovou

Učitelé a další pracovníci školy

1. st.

I.A Mgr. J.Bláha, I.B Mgr. I. Štefanová, I. C J. Štorková, I. D Mgr. K. Sedláková

II. A Mgr. I. Cholevová, II. B Mgr. K. Merrelová, II. C Mgr. R. Pobořilová

III. A Mgr. A. Landová, III. B Mgr. J. Sejková, III. C Mgr. M. Nekovářová

III. A Mgr. R. Kvášová (Hylmarová), od 1. 3. 2023 Mgr. V. Papayová , IV. B Mgr. Z. Papicová, IV. C Mgr. A. Hovorková

V. A Mgr. L. Ondráková, V. B J. Mechová, V. C Mgr. J. Lienertová,

od 1. 2. 22 ve IV. C H. Peerová

1. st.

VI. A D. Patras, VI.B Mgr. Rajnochová, VI. C T Lukeš

VII. A L. Seidlová, VII. B Mgr. B. Jozlová

VIII. A Ing. M. Kubíčková, VIII. B Mgr. E. Sičák, VIII. C S. Jílková

IX. A Mgr. Š. Loukotová, IX. A Mgr. M. Bartošová do 10.3. 2023, dále Mgr. V. Gajdoš, IX. C Mgr. M. Bezoušková

Netřídní učitelé: Mgr. V. Lažánková, P. Fajcová, S. Kolomazníková, Mgr. V Gajdoš, Mgr. H. Šusteková, Mgr. I. Grundová, Mgr. Ph. D. L. Černá, PhDr., Mgr. N. Kirakosjan, V. E. Reibenspiess, Mgr. J. Vesták, , Z. Řandová, Mgr. R. Heřmánková, Mgr. P. Podhrázská, L. Barvířová, Bc. M. Puchmertlová, Mgr. K. Keilová

Psycholog školy a speciální pedagog: PhDr. M. Koller, Mgr. L. Lancová, Bc. Mgr. M. Strachotová

Asistenti pedagoga: Bc. V. Prokůpek DiS, P. Bársony, K. Hnízdilová

T. Langová, Z. Danielová, R. Krapf, J. Hoznaurová, S. Grollová, J. Pleskotová, E. Koberová, asistenti UA H. Aivazovi, N. Poddubniak

Zájmové vzdělávání : školní družina: vedoucí vych. ŠD S. Kolomazníková, P. Fajcová, Bc. K. Holasová (zdravotník školy), K. Merrelová (st.), P. Bársony, Bc. L. Barvířová, Mgr. A. Konaševská, Bc. K. Hnízdilová, Z. Danielová, M. Libertínová

- školní klub: Bc. V. Prokůpek, DiS (ved. ŠK), L. Černá, PhDr. M. Moravec (koord. tenis)

Správní zaměstnanci školy: J. Sejk (školník), H. Pecharova, Ing. L.Radoměřská (ek. školy), H. Inger (hospod. školy), Jakub Venglář (administrativní pracovník)

Správní zaměstnanci školy V. Oravcová, H. Jílková, L. Kurinová, Ž. Gabčová, J. Kaufmanová, V. Hodek, V. Adámková

**4) Základní informace o školním roce 2022/2023,**

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu Škola pro život – škola v pohodě. Učební plány ve školním roce 2022/23 byly vcelku splněny.

Na základě žádosti rodičů mohli žáci s vyhraněným zájmem využívat individuální učební

plán a úpravu programu vzdělávání.

Hlavním úspěchem, je udržení stálého vysokého standardu školy ve všech směrech, přes všechny problémy, které musíme průběžně řešit, což bylo průběžné začlenění dětí z Ukrajiny, včetně jejich výuky Čj a dalších přestupujících dětí, informování rodičů s odlišným mateřským jazykem).

Průběžně probíhají úpravy vzdělávacího programu a úpravy řádů školy.

Pokračovala příprava učitelů v ICT, v rámci významného vstupu ICT do ŠVP (digitální kompetence prakticky v M, Čj a lit., 3D scan. dig. objekty).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prospěch 1. pololetí 2022 - 23** | | |  |  |  |  |  |  |
| Třída | S vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno | Neklasifikováno | Uvolněno | Uznáno | Průměr |
| I. A | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,03 |
| I. B | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| I. C | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| I. D | 23 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| II. A | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,16 |
| II. B | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,01 |
| II. C | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1,17 |
| III. A | 23 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,16 |
| III. B | 23 | 5 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1,08 |
| III. C | 24 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,09 |
| IV. A | 22 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,22 |
| IV. B | 19 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1,31 |
| IV. C | 14 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,36 |
| V. A | 17 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,41 |
| V. B | 22 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,3 |
| V. C | 17 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,38 |
| VI. A | 12 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,63 |
| VI. B | 13 | 11 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1,53 |
| VI. C | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,41 |
| VII. A | 8 | 17 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1,72 |
| VII. B | 10 | 18 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1,56 |
| VIII. A | 11 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,63 |
| VIII. B | 7 | 14 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1,68 |
| VIII. C | 13 | 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,38 |
| IX. A | 11 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,47 |
| IX. B | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,53 |
| IX. C | 10 | 7 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,33 |
| **Prospěch 2. pololetí 2022 - 23** | | |  |  |  |  |  |  |
| Třída | S vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno | Neklasifikováno | Uvolněno | Uznáno | Průměr |
| I. A | 17 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,03 |
| I. B | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,02 |
| I. C | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,02 |
| I. D | 23 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,02 |
| II. A | 22 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,23 |
| II. B | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,03 |
| II. C | 18 | 7 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1,18 |
| III. A | 25 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,21 |
| III. B | 21 | 8 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1,21 |
| III. C | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,11 |
| IV. A | 23 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,21 |
| IV. B | 19 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,37 |
| IV. C | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,47 |
| V. A | 18 | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1,3 |
| V. B | 22 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,27 |
| V. C | 19 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,35 |
| VI. A | 14 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,63 |
| VI. B | 13 | 10 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1,5 |
| VI. C | 11 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,52 |
| VII. A | 8 | 17 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1,57 |
| VII. B | 10 | 17 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1,51 |
| VIII. A | 7 | 15 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,69 |
| VIII. B | 6 | 16 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1,67 |
| VIII. C | 14 | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,41 |
| IX. A | 8 | 12 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1,68 |
| IX. B | 2 | 18 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,95 |
| IX. C | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,48 |

***jazykové vzdělávání a jeho podpora***

Naše škola dlouhodobě poskytuje kvalitní výuku cizích jazyků. Cizí jazyky (v tomto školním roce Aj, Nj a Šj) vyučovalo 11 učitelů, Anglický jazyk, jako povinný předmět vyučujeme od 1. ročníku, od 8. ročníku si žáci vybírají druhý povinný cizí jazyk.

V letošním roce s opět uskutečnily zahraniční doprovodné akce zaměřené na poznávání cizích zemí.

I v tomto školním roce se pokračuje s výukou českého jazyka pro cizince (individuální a skupinové hodiny, asistence).

***pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.,   
o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac. celkem** | **ped. prac. s odbornou kvalifikací** | **ped. prac. bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby)  k 31. 12. 2022** | **63** | **59** | **4** |

***věková struktura pedagogických pracovníků***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz. osoby)**  **k  31. 12. 2022** | **5** | **21** | **10** | **12** | **15** |

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 5.

Průměrný věk pedagogů školy byl 47 roku.

***počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **zapsané děti** | **přijaté děti** | **odklady škol. docházky** |
| **počet** | **132** | **101** | **18** |

13 dětí bylo přeřazeno do jiné školy. V prvních třídách je k 1. 9. 2023 tedy je 101 žáků. Další děti již nemohou být zapsány.

**5) Zpráva a hodnocení činnosti školních družin a klubů,**

Příloha 1 a 2

**6) Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce   
s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty,**

Příloha 3

**7) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,**

Škola dlouhodobě spolupracuje s Komunitním centrem Kruh, zaštiťuje kroužky školy. Dále spolupracujeme s Domem UM a AŠSK, jsme Centrem sportu AŠSK pro Prahu 10. Ve spolupráci s TK Hostýnská nabízíme výuku tenisu od 1. tříd. Ve spolupráci s Outdoor teamem pořádáme akce, od lyžařského výcviku po zahraniční výjezdy.

**8) Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,**

žádné akce neproběhly.

**9) Zkušenosti s péčí o nadané žáky,**

Ve škole pracuje koordinátor pro práci s nadanými žáky – viz Výchovné poradenství, spolupracuje s vých. poradci, i s PPP Praha 10, s třídními učiteli mimořádně nadaných žáků. K práci s talentovanými žáky využíváme hlavně vypsané soutěže a olympiády, na které jsou žáci připravováni.

**10) Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky…,**

Vyučujeme předmět Pracovní činnosti - práci na zahradě a vaření. V rámci spolupráce se SPŠ a Gymnáziem Na Třebešíně docházeli naši žáci do učeben pracovních činností a mechatroniky. Tradičně nabízíme širokou škálu povinně volitelných předmětů – Konverzace v jazycích Aj, Seminář z mat., Seminář umělecké tvorby, Digitální grafika, Sportovní hry, Kreativní tvorba. Žáci využívají pracovnu výtvarné výchovy a keramiky.

Tradičně měla probíhat řadu kroužků, od sportovních po naučné, které zajišťujeme prostřednictvím našeho komunitního centra Kruh, nebo pro ně pronajímáme prostory.

**11)Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ,**

Celkem se v naší škole učilo 149 cizinců, počet proti loňskému roku se je větší o 27 žáků (tedy v podstatě o jednu třídu), tj. 23,6 % ze všech žáků školy. 15 žáků z EU, 134 z jiných států světa (Kazachstán, Makedonie, Maroko, Rep. Kosovo, Srbsko, Uzbekistán, Vietnam, Ukrajina, Rusko, Bělorusko, Bosna a Hercegovina). Nejpočetnější skupinou jsou žáci z Ukrajiny 105, následuje Vietnam 12 a Slovensko 9 žáků.

I v tomto školním roce se pokračuje s výukou českého jazyka pro cizince (individuální a skupinové hodiny, asistence) Můžeme konstatovat, že se nezměnilo v tom, že stoupá počet nepřipravených dětí, bez minimální znalosti českého jazyka a to i tehdy, když se zde narodí a žijí v ČR celý život a navštěvovaly již několik let naše školy, bohužel to začíná platit i pro národnostní menšiny. Velice často nevyužívají nabízenou jazykovou podporu, ale ani podporu „sociální“ - zájmové vzdělávání. Problém je v tom, že žijí uzavřeni ve svých komunitách, kde mluví svým jazykem, nic je nenutí k tomu, aby zvládly český jazyk „dokonale“. V letošním roce využilo podporu celkem 74 dětí cizinců, 48 s úplnou neznalostí, 21 s nedostatečnou znalostí a 5 s potřebou doučování Čj.

**12) Environmentální výchova,**

Plán EVVO ve školním roce 2022/23 byl splněn pouze částečně. v rámci jiných předmětů se nám ale podařilo splnit program zaměřený na byliny a ekologické zemědělství. V letošním školním roce probíhala v 7. ročníku výuka volitelného předmětu Ekologická výchova. Téma "Atmosféra" a "Voda" byl zakomponován do výuky Fyziky.  Problematikou třídění odpadů a recyklace se zabývali žáci 8. ročníku v rámci výuky výchov (Vv, Pč). Žáci 9. ročníku se v rámci výuky Fyziky zúčastnili přednášky o energiích a alternativních zdrojích energie, kterou organizovalo ČVUT v Praze. V rámci dalších předmětů se seznámili s problematikou globalizace.

**13) Multikulturní výchova,**

Již 16 let jsme zapojeni do projektu nadace „Narovinu“, sponzorujeme žáka v Keni,. O jeho vzdělávání jsou žáci naší školy průběžně informováni. Jak je zřejmé z předešlých i dalších bodů v naší škole je 24 % žáků z jiných zemí a proto probíhá multikulturní výchova prakticky denně a neformálně.

**14) Prevence rizikového chování,**

V průběhu školního roku byla obnovena schránka důvěry ve vestibulu, kterou využívají převážně žáci prvního stupně. Pro žáky 2. stupně byla zřízena na stránkách elektronická schránka důvěry ve spolupráci |s NNTB (Nenech to být).  Blíže zpráva Poradenského pracoviště.

**15) Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji,**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kraj** | **K r a j** | | | | | | | | | | | | | |
| **Jihočeský** | **Jihomoravský** | **Karlovarský** | **Vysočina** | **Královéhradecký** | **Liberecký** | **Moravskoslezský** | **Olomoucký** | **Pardubický** | **Plzeňský** | **Středočeský** | **Ústecký** | **Zlínský** | **Celkem** |
| **počet žáků celkem** |  | **2** |  | **1** | **2** |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **6** |
| **z toho**  **nově přijatí** |  | **0** |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  | **0** |  |  | **0** |

1. **Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.),**

Za velice důležité považujeme udržení kvality vzdělávání v naší škole za všech podmínek. Dokončili jsme práce na nové učebně Přírodních věd a zahájili v ní výuku. Vzhledem současnému i budoucímu nárůstu počtu žáků, jsme využili další prostory školy – sklepní prostory.

1. **Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy,**

Stále si držíme a naplňujeme vysoký standard výuky. Kvalita vzdělávání je ověřována pololetními testy, testy ČŠI TIMS ve 4. třídách, každoročně je také „testována“ v závěrečných pracích 9. tříd. Proběhlo jednán s p. radním pro školství p. Počarovským ke stavu vzdělávání a situace v naší škole,

Jsme nadále zapojeni do MAP. Úspěšně jsme uzavřeli Šablony II.

Zapojili jsme se do MAP III.

Pokračujeme ve spolupráce s PŠ Třebešín využívat jejich polytechnické dílny.

Ve stále větší spolupráci pedagogů a našeho školního poradenského pracoviště se nám daří s „předstihem“ zachytávat případné problémy, jak se vzděláváním, tak chováním a nově

Trvá, vytváření podmínky pro DVPP. Pro rozvoj spoluúčasti rodičů na činnosti školy, zapojování do společných aktivit, dlouhodobě vytváříme podmínky a poskytujeme prostory pro komunitní centrum Kruh. Nabídka v oblasti volného času dětí a mládeže – dlouhodobě nabízíme řadu kroužků, ve spolupráci s komunitním centrem Kruh, jsme centrem sportu AŠSK pro Prahu 10 a ve spolupráci s Domem UM se podílíme na pořádání sportovních soutěží.

Stále se nám ještě dařínabízet aposkytovat kvalitní vzdělání ve všech oblastech, zvláště pak v matematické, čtenářské gramotnosti, ve výuce jazyků ICT technologií a tělesné výchovy.

- Snažíme se vytvářet takové klima školy, které by bylo příjemné pro žáky školy, i pedagogický sbor a tak se snažíme udržet řady kvalitních učitelů,

- spolupracujeme s řadou mateřských škol, dále jsme iniciovali setkávání zástupců ředitelů škol,

- realizovali jsme navýšení kapacity školy vlastními prostředky,

- průběžně se snažíme modernizovat prostředí i zařízení školy,

**18) Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka,**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Stupeň znalosti ČJ** | **Počet dětí** |
| **Úplná neznalost ČJ** | **48** |
| **Nedostatečná znalost ČJ** | **21** |
| **Znalost ČJ s potřebou doučování** | **5** |

Mgr. A. Hotový, ředitel školy