**Výroční zpráva základní školy za školní rok 2019/2020**

**1) Základní údaje o škole** k 30. 6. 2020,

Název školy: Základní škola, Praha 10, Hostýnská 2/2100

Sídlo školy: Praha 10, ul. Hostýnská 2/2100

##### Zřizovatel: Městská část Praha 10, Vršovická 68 IČ : 47611171

Přehled oborů vzdělávání:

**Základní škola** uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání

uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č.

561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

**Školská zařízení pro zájmové vzdělávání** uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111

a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmět činnosti:

**Základní školy** je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy

vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.,

**Školní družiny** **a** **školního klubu** je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve

smyslu zákona č. 561/2004 Sb. .

**2) Charakteristika školy,**

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu Škola pro život – škola v pohodě.

Na základě žádosti rodičů mohli žáci s vyhraněným zájmem využívat individuální učební

plán a úpravu programu vzdělávání. Proběhly úpravy vzdělávacího programu – přílohy

povinně volitelné předměty a úpravy řádů školy.

**3) Údaje o vedení školy,**

Adresa pro dálkový přístup: [skola@hostynska.cz](mailto:skola@hostynska.cz) www školy: www. hostynska.cz, datová schránka dscyix4

Personální složení školy ve školním roce 2019/2020

vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Albert Hotový

Zástupce ředitel 1. st. a st. zástupce: Mgr. Štěpán Peterka, zástupce pro 2. st. Mgr. Stanislav Kodet

Školská rada: předseda Mgr. M. Vyhnánek, členové šk. rady: tajemník Mgr. J. Vesták, členové, Z. Stiborová, J. Štorková, zastupitelé m. č. pánové Karel Duchek a Mikuláš Pobuda

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodické orgány - Sekce** | **Vedoucí** |
| 1. stupeň | J. Mechová |
| Humanitní vědy | Mgr. S. Jílková |
| Přírodní vědy | Mgr. E. Sičák |
| Výchovy | Mgr. R. Heřmánková |
| Zájmové vzdělávání | S. Kolomazníková, V. Prokůpek |
| Poradenské pracoviště | Mgr. I. Cholevová, Mgr. J. Sejková Mgr. S. Kodet, Mgr. I. Černá, Mgr. L. Slancová, T. Langová |
| Koordinátoři ŠVP | Mgr. Š. Peterka, Z. Řandová, J. Štorková |

Školní psycholog PPP Praha 10: Mgr. Kubíčková a spec. ped. Mgr. Komorová

Učitelé a další pracovníci školy

**st. 1**. I. A Mgr. R. Hylmarová, I. B Mgr. Z. Papicová, I. C Mgr. A. Hovoková

II. A Mgr. Mihulová, II. B J. Mechová (roz. Cholevová), II. C J. Lienertová

III. A Mgr. J. Sejková, III. B Mgr. I. Štefanová, III. C J. Štorková

IV. A Mgr. I. Cholevová, IV.B Mgr. J. Bláha, IV.C Mgr. Kostelníková, od 3. 2. 2020 Mgr. I. Černá

V. A Mgr. A. Landová, V. B Mgr. Šusteková, V. C M. Hrušková

Na 1. stupni byl školní rok náročný, jak pro žáky, tak učitele. V IV. C v průběhu roku došlo vzhledem dlouhodobé nemoci k zastupování a výměně vyučujících

**2.st.** VI. A Mgr. M. Bartošová, VI. B Mgr. Š. Loukotová, VI.C Mgr. M. Bezoušková

VII. A Z. Řandová, VII. B Mgr. R. Heřmánková

VIII. A Mgr. E. Sičák, VIII. B Mgr. P. Stolárik

IX. A Ing. M. Kubíčková, IX. B Mgr. J. Vesták

Netřídní učitelé: Mgr. V. Lažánková, P. Fajcová, S. Kolomazníková,

PhDr. J.Hanšpachová, A. Čermáková, S. Jílková, PhDr. J. Palečková, Mgr. I. Černá, Mgr. N. Kirakosjan, M.Víchová, Mgr. I. Kořínková do 20. 3. 2020, T. Lukeš, MgA. D. Pattová (do 18.10.19), od 1. 11.19, K. Merrelová ml., V.E. Reibenspiess

Psycholog školy a speciální pedagog Mgr. I. Černá

Asistenti pedagoga: Bc. V. Prokůpek DiS, Mgr. L. Slancová, P. Bársony, K. Hnízdilová

Bc., A. Čermáková, J. Šulcová, D. Bartošová, T. Langová, Z. Danielová od 1. 2. 2020,

Školní asistent: T. Lukeš

Vychovatelé - **školní družina**: vedoucí vych. ŠD S. Kolomazníková, P. Fajcová, K. Holasová (zdravotník školy), K. Merrelová (st.), P. Bársony, K. Fialková, K. Hnízdilová, A. Michalíková (do 31.12.19), Z. Danielová od 1. 2. 2020

- **školní klub**: Bc. V. Prokůpek, DiS (ved. ŠK), L. Černá, PhDr. M. Moravec (koord. tenis)

Správní zaměstnanci školy : J. Sejk (školník), H. Pecharova (ekon. školy), Ing. L.Radoměřská, H. Inger (hospod. školy), V. Oravcová, H. Jílková, L. Kurinová, Ž. Gabčová, J. Kaufmanová, V. Hodek

4) Základní informace o šk. roce 2019/2020,

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu Škola pro život – škola v pohodě.

Na základě žádosti rodičů mohli žáci s vyhraněným zájmem využívat individuální učební

plán a úpravu programu vzdělávání. Proběhly úpravy vzdělávacího programu-povinně volitelné předměty a úpravy řádů školy.

Učební plány ve školním roce 2019/20 byly vcelku splněny, školní vzdělávací program byl

dodržen a naplněn, tedy do doby uzavření škol 11. 3.2020. od 12. 3. 2020 distanční vzdělávání od 12. 5. 2020 kombinace prezenčního distančním vzděláváním. Jednotlivé sekce na konci školního roku, provedly analýzu dopadu opatření v době distančního a kombinace prezenčního a distančního vzdělávání. Veškerá opatření k výuce budou promítnuta do plánu pro školní rok 2020/2021. Bylo také provedeno elektronické dotazníkové šetření zákonných zástupců, k úrovni vzdělávání školy v době distančního a kombinovaného vzděláváni. Výsledky budou analyzovány k využití v příštím školním roce.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. pololetí: hodnocení** | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Třída | S vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno | Uvolněno | Průměr | | I. A | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | I. B | 19 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | | I. C | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | II. A | 23 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1,16 | | II. B | 24 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1,09 | | II. C | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | | III. A | 18 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1,26 | | III. B | 22 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1,21 | | III. C | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,15 | | IV. A | 15 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1,32 | | IV. B | 9 | 10 | 0 | 0 | 2 | 1,57 | | IV. C | 11 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1,45 | | V. A | 22 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1,23 | | V. B | 17 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | | V. C | 20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1,26 | | VI. A | 8 | 13 | 0 | 0 | 1 | 1,61 | | VI. B | 8 | 12 | 1 | 0 | 0 | 1,64 | | VI. C | 14 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1,36 | | VII. A | 12 | 19 | 0 | 0 | 1 | 1,63 | | VII. B | 13 | 15 | 1 | 0 | 1 | 1,75 | | VIII. A | 12 | 16 | 0 | 0 | 2 | 1,6 | | VIII. B | 11 | 12 | 2 | 0 | 0 | 1,7 | | IX. A | 5 | 17 | 2 | 1 | 0 | 1,73 | | IX. B | 13 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1,49 | | Celkem: | 381 | 176 | 8 | 2 | 16 | 1,37 | |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
| **II. pololetí: hodnocení** |  |  |  |  |  | | |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Třída | S vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno | Uvolněno | Průměr | | I. A | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | I. B | 19 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | | I. C | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | II. A | 26 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1,06 | | II. B | 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,04 | | II. C | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,05 | | III. A | 19 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1,16 | | III. B | 22 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1,14 | | III. C | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,09 | | IV. A | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,17 | | IV. B | 13 | 7 | 0 | 0 | 2 | 1,36 | | IV. C | 13 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1,34 | | V. A | 22 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1,23 | | V. B | 19 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1,3 | | V. C | 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1,2 | | VI. A | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1,46 | | VI. B | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1,39 | | VI. C | 14 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1,21 | | VII. A | 16 | 15 | 0 | 0 | 1 | 1,38 | | VII. B | 17 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1,42 | | VIII. A | 18 | 10 | 0 | 0 | 2 | 1,31 | | VIII. B | 16 | 7 | 2 | 2 | 0 | 1,44 | | IX. A | 9 | 13 | 2 | 2 | 0 | 1,53 | | IX. B | 11 | 13 | 1 | 2 | 0 | 1,4 | | Celkem: | 425 | 132 | 9 | 9 | 14 | 1,24 | |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| **Organizace školního roku**  **třídní schůzky** ve šk. roce byly naplánovány na 7. 10. 2019 a 25. 4. 2020, první proběhly v řádném  termínu další probíhaly v průběhu května až června přes Temas  **dny otevřených dveří**: 19. 2. 2019  **zápis do 1. tříd**: Od 1. do 8. 4. 2020 bez přítomnosti dětí ve škole, pouze podáním přihlášky  osobně, poštou, dat. schránkou, mailem. Ztotožnění proběhne na první třídní schůzce. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **5) Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání,** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | vzdělávací program | počet škol | počet tříd | počet žáků | | **ŠVP** | - | 24 | 569 |   Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu Škola pro život – škola v pohodě.  Naplňování a zhodnocení programu je v přílohách  z jednotlivých metodických sekcí. Na základě žádosti rodičů mohli žáci s vyhraněným zájmem  využívat individuální učební plán, nebo úpravu vzdělávacího programu.  **6) Jazykové vzdělávání a jeho podpora,**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **žáci učící se cizí jazyk**  **jako povinný předmět** | | **žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět** | **žáci učící se cizí jazyk**  **jako nepovinný předmět** | | |  | **1. stupeň** | **2. stupeň** | **2. stupeň** | **1. stupeň** | **2. stupeň** | | **AJ** | 344 | 225 | - | **-** | **-** | | **NJ** | 0 | 45 | - | **-** | **-** | | **FJ** | 0 | 0 | - | **-** | **-** | | **ŠJ** | 0 | 17 | - | **-** | **-** | | **RJ** | 0 | 41 | - | **-** | **-** | | **ostatní** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**7) Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.,   
o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac. celkem** | **ped. prac. s odbornou kvalifikací** | **ped. prac. bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019** | **60** | **57** | **3** |

věková struktura pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Věk** | **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61– a více** |
| **počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019** | **8** | **15** | **8** | **14** | **15** |

další vzdělávání pedagogických pracovníků

1 - kvalifikační studium ICT

1 - dálkově studuje mgr. studium v oboru speciální pedagogika

1 - studium pro výkon specializovaných činností

počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků, kteří si nedoplňují odbornou kvalifikaci 0

průběžné vzdělávání nejpočetněji zastoupená témata

První pomoc, mat. – činnostní uč., mat. Hejného met., znakový jazyk, mentoring, emoce a stabilita, přijímáme a začleňujeme cizince, sportuj ve škole, specializační studium met. prevence

**8) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021 a odkladů školní docházky na školní rok 2020/2021,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **zapsané děti** | **přijaté děti** | **odklady škol. docházky** |
| **počet** | **121** | **82** | **19** |

Vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

19 dětí „přeřazeno“ na jinou školu – vícezápisy, rodiče se rozhodli pro jinou školu

2 děti byly po odvolání rodičů zapsány - přijaty na naší školu i na ZŠ Nad Vodovodem, v tuto chvíli není jasné kam nastoupí (17. 8. 2020)

1 dítě – předčasný vstup, rodič vzal svou žádost zpět

**9) Počet oddělení ŠD a ŠK, hodnocení činnosti školních družin a klubů**

**Hodnocení činnosti školní družiny a klubu,**

**ŠD** - Počet  oddělení : 7, počet účastníků ke dni 3. 9. 2019 : 181, počet účastníků ke dni 21. 6. 2020 : 184

Cíle :pravidelně pracovat se ŠVP, podporovat účastníky ve čtenářské gramotnosti, rozvíjení dovedností komunikačních a sociálních, prevence sociálně patologických jevů, vedení ke smysluplnému využívání volného času

Cíle i přes komplikace od března (Covid) se dařilo naplňovat.

**ŠK** – Počet  oddělení : 2, počet účastníků od září 2019 : 96 počet účastníků ke dni 21. 6. 2020 : 96

Zaměření činností letošního roku - splnění cílů

 Splnění ročního plánu v jasném vymezení a důsledném dodržování pravidel. Díky citlivému vedení dětské skupiny, její aktivizaci k přebírání odpovědnosti za jednání členů a podpoře mechanismů vedoucích k tvorbě kvalitních mezilidských vztahů se podařilo vytvořit pro členy skupiny bezpečný prostor.

 Cíl „podpora finanční gramotnosti“, environmentální témata – nebylo z epidemiologických důvodů splněno – nepodařilo se dokončit celoroční cyklus činností a témat.  Plán činností vedoucích ke zvýšení manuální zručnosti nebyl z epidemiologických důvodů splněn zcela.  Prevence sociálně patologických jevů.

Specifická primární prevence: první zkušenosti s návykovými látkami, gamblerství, internetová bezpečnost, závislost na hrách v mobilních telefonech, rizika sociálních sítí, bezdomovectví) formou diskuzí. Nespecifická primární prevence: aktivní trávení volného času po vyučování, důraz na pohyb, zařazení méně tradičních aktivit. Nabídka víkendových výletů.

**10) Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce   
s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty),**

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště.

Výchovný poradce

Jsou stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Výchovní poradci sledují problémové žáky při hospitacích a výsledky těchto náslechů konzultují s vyučujícími. Sledují plnění individuálních plánů nápravy učení integrovaných dětí. Vše konzultují a zajišťují kontakt s PPP, Praha 10, Jabloňová.

Spolupráce s PPP Praha 10.

Psycholog a spec. ped. dochází pravidelně jednou měsíčně na školu. Účastní se v některých případech výuky, kde sledují žáky s možnými problémy, nebo s diagnostikovanou poruchou. Výsledky těchto hospitací a výsledky z vyšetření v PPP konzultují s výchovný poradcem, školním psychologem, speciálními pedagogy a třídními učiteli těchto žáků, případně dalšími učiteli žáka. Ve druhých ročnících probíhá depistáž žáků, sledují se případné specifické poruchy učení. Rodičům ohrožených žáků bylo doporučeno individuální vyšetření přímo v PPP. Škola spolupracuje v případě některých jednotlivých žáků s dalšími PPP a SPC.

Pedagogicko - psychologická poradna

Ve školním roce 2019/ 2020 bylo v péči PPP či SPC 130 žáků naší školy.

U těchto žáků byly diagnostikovány tyto vývojové poruchy učení a chování:

ADHD, Dyslexie, Dysortografie, Dysgrafie, Dyskalkulie, Logopedické vady, Dysfázie,

Kombinované vady, Aspergerův syndrom a poruchy autistického spektra

S žáky se pracuje podle plánů pedagogické podpory či podle IVP. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s PPP Praha 10 tak, aby pro žáky byla zajištěna nejlepší péče v souladu se zjištěními z poradny a zároveň v souladu s možnostmi školy.

V sekci asistentů probíhá individuální podpora v rámci doporučení z PPP a SPC – zajišťují 3 speciální pedagogové.

Práce s mimořádně nadanými žáky

Pracuje koordinátor pro práci s nadanými žáky, spolupracuje s vých. poradci, i s PPP Praha 10, s třídními učiteli mimořádně nadaných žáků.

Výchovné komise

Výchovná komise se sešla ve školním roce 2019/ 2020 do dnešního dne 6 x

kontrolní setkání K některým jednáním byli přizváni kurátoři z OSPOD.

Slovní hodnocení žáků: Ve školním roce 2019/ 2020 nepožádali rodiče žádných žáků o slovní hodnocení.

ŠPP se zúčastnilo projekce osvětového dokumentu o nebezpečích internetu - V Síti, následované debatou s tvůrci.

1. **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,**

V rámci realizace projektu „Podpora inkluzivního vzdělávání ZŠ Hostýnská“ pořádáme besedy pro rodiče na témata, která souvisejí s výchovou a vzděláváním žáků. Na besedy zveme externí odborníky z organizací a školských poradenských zařízení, kteří mohou rodičům poskytnout odpovědi na nejrůznější otázky související s výchovným a vzdělávacím působením.

Pohled do zrcadla – 4. 11. 2019

[Dítě v džungli internetu](https://hostynska.cz/wp-content/uploads/2020/01/Beseda-17.-2.-2020.docx) – 17. 2. 2020

Škola dlouhodobě spolupracuje s Komunitním centrem Kruh, které pořádá řadu akcí a má mnoho aktivit, jak pro předškolní, tak školáky, zaštiťuje kroužky školy. Dále spolupracujeme s Domem UM a AŠSK, jsme Centrem sportu AŠSK pro Prahu 10. Ve spolupráci s Outdoor teamem pořádáme řadu akcí od lyžařského výcviku po zahraniční výjezdy. Zapojili jsme se do aktivit MUS.

**12) Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,**

Erasmus – vzhledem k situaci se neuskutečnili plánované výjezdy našich učitelů do Irska, a Skandinávie.

1. **Zkušenosti s péčí o nadané žáky,**

Máme koordinátora pro práci s nadanými žáky, spolupracuje s vých. poradci, i s PPP Praha 10, s třídními učiteli nadaných žáků.

Pokračujeme v práci s mimořádně nadaným žákem (IV. A). K práci s talentovanými žáky využíváme hlavně vypsané soutěže a olympiády, na které jsou žáci připravováni. Využíváme i akce organizace Post Bellum – Paměti národa a dalších vypsaných soutěží.

1. **Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky…),**

Podpora polytechnické výchovy - vyučujeme předmět Pracovní činnosti, od „klasických“ po práci na zahradě a vaření. Tradičně nabízíme širokou škálu povinně volitelných předmětů – Konverzace v jazycích Aj, Nj, Seminář z mat., Seminář umělecké tvorby, Digitální grafika, Sportovní hry, Seminář z dějepisu, Ekologická výchova, Lab. práce z přírodopisu. Probíhala řadu kroužků, od sportovních po naučné, které jsme zajišťovali prostřednictvím našeho komunitního centra Kruh, nebo jsme pro ně pronajímali prostory. Kroužky viz. příloha.

1. **Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ,**

Přípravnou třídu nemáme.

Speciálně pedagogická péče 17 dětí, úprava obsahu vzdělávání vzhledem k neznalosti jazyka 18 hodin týdně a pedagogická intervence 2 hodiny týdně

Vytváříme plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány, ve škole pracovalo 9 asistentů pedagoga a 1 školní asistent. Máme nadstandardní podmínky například sdílenou asistencí. Velice úzce spolupracujeme s PPP, OSPOD i s pracovníky některých neziskových organizací. Tento bod úzce souvisí s bodem následujícím.

1. **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ,**

Školu v tomto školním roce navštěvovalo celkem 59 cizinců, z toho 19 UK, 14 VIE, 3 z Makedonie, po 1 z Kosova, Uzbekistánu, Číny, Srbska, Arménie, Maroka. Ze států EU – 10 ze Slovenska, 3 z Rumunska, 2 SRN, po 1 z VB a Bulharska.

Poslední týden v srpnu jsme uspořádali letní školu pro cizince.

Stále stoupá počet úplně nepřipravených dětí, bez minimální znalosti českého jazyka a to i tehdy, když se zde narodí a žijí v ČR celý život a navštěvovaly již několik let naše školy, bohužel to začíná platit i pro národnostní menšiny. Velice často nevyužívají nabízenou jazykovou podporu, ale ani podporu „sociální“ - zájmové vzdělávání. Problém je v tom, že žijí uzavřeni ve svých komunitách, kde mluví svým jazykem, nic je nenutí k tomu, aby zvládly český jazyk „dokonale“. V letošním roce využilo podporu 25 dětí cizinců – výuka, kroužek a asistenti.

1. **Environmentální výchova,**

Ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo splnit plán EVVO v rozsahu, který umožnila epidemiologická situace a uzavření škol na jaře 2020. Během podzimních a zimních měsíců absolvovaly některé třídy z 1. a 2. stupně program v Ekologickém centru Toulcův dvůr.

Dále probíhala výuka volitelného předmětu Ekologická výchova v 7. a 8. ročníku. V rámci tohoto předmětu se děti zúčastnily tradičního sbírání jablek a moštování v Klíčovských sadech, navštívily obchod bez obalu, naplánovaly a uvařily si jídlo z bio potravin a absolvovaly výuku o ekologickém využití programu.

Do jednotlivých předmětů, a to jak na 1., tak i na 2. stupni, byla zařazována ekologická témata, jako např. třídění odpadů, využívání energetických zdrojů, šetření potravinami apod.

Ekologická výchova se přirozeně prolnula i ve volnočasových aktivitách školy. Děti ze Školního klubu pravidelně se svými učiteli jezdily na víkendové pobyty a výlety do přírody.

Pobyt v přírodě je tím nejpřirozenějším způsobem, jak naučit děti chovat se šetrně ke svému okolí.

1. **Multikulturní výchova,**

Již 13 let jsme zapojeni do projektu nadace „Narovinu“, sponzorujeme žáka v Keni, každý měsíc jsme informováni o jeho studiu i zdravotním stavu. V letošním roce jsme mu poskytli finanční prostředky na výpočetní techniku. Jak uvádíme v předešlých bodech, do naší školy dochází zhruba 59 dětí z různých zemí a proto probíhá multikulturní výchova prakticky denně a neformálně.

1. **Prevence rizikového chování,**

Primární prevence byla opakovaně  zacílena na řešení a podporu dobrých vztahů ve třídách, dále na eliminaci šikany a kyberšikany, podporu zdravých životních návyků. V rámci primární prevence proběhly v průběhu školního roku preventivní programy ve všech ročnících 1. i 2. stupně. Program primární prevence ve 4., 5., 8. a 9. ročnících byl hrazen z dotace MHMP. Program pro 2., 6. a 7. ročníky jsme financovaly z prostředků MČ na prevenci.  Představení divadelních spolků Spolek 2012 a Divadelta byly z větší části uhrazeny z dotace MČ Praha 10 a rovněž na adaptační pobyt jsme získali dotaci z MČ ve výši 120 000 Kč.

 U žáků prvních a druhých ročníků je kladen důraz na budování odpovědnosti za osobní bezpečí, od třetích do pátých ročníků rozšiřujeme vědomosti žáků o nebezpečí internetu a sociálních sítí, legálních návykových látek, což v největší míře plní třídní učitel v rámci hodin prvouky. Od 3. do 5. ročníků probíhají cílenější programy volené podle aktuální situace ve třídě.

Jednotlivé ročníky druhého stupně získávají hlubší vhled do problematiky návykových látek, závislostního jednání, právní odpovědnosti nezletilých, sexuálního chování a jeho rizik, rizikového chování na sociálních sítích, zdravého životního stylu. Třídní učitelé soustavně pracují na posilování pozitivních vztahů mezi žáky.

Stanovené cíle se podařilo splnit částečně a to z důvodu vyhlášení nouzového stavu.

Adaptační pobyt žáků 6. ročníků  - statek Výštice v jižních Čechách.

 Spolupráce s  organizacemi: Spolek 2012,  NCBI  - Saferinternet , Kynologický servis,  CPP Magdalena o. p. s, Proxima Sociale, Život bez závislostí, SVP Klíčov.

Spolupráce s učiteli, rodiči,    nabídka  a realizace programů ve třídách , účast na programech se žáky a jejich využití v další práci se třídou, sledování atmosféry a vztahů ve třídách a realizace opatření k jejímu zlepšení  - intervence ve II. A, IV. C , setkávání s rodiči při řešení obtíží žáků , proběhlo 6 výchovných komisí  v rámci šablon proběhly besedy pro rodiče:  Pohled do zrcadla aneb jak se vidí oni  (Ne)bezpečí kyberprostoru.

1. **Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji,**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kraj** | **K r a j** | | | | | | | | | | | | | |
| **Jihočeský** | **Jihomoravský** | **Karlovarský** | **Vysočina** | **Královéhradecký** | **Liberecký** | **Moravskoslezský** | **Olomoucký** | **Pardubický** | **Plzeňský** | **Středočeský** | **Ústecký** | **Zlínský** | **Celkem** |
| **počet žáků celkem** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **0** | **1** | **7** | **1** | **0** | **15** |
| **z toho**  **nově přijatí** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

1. **Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.),**

Naší škole se podařilo se ctí a dobrými výsledky zvládnou letošní problémový školní rok a připravit se, na jak se domníváme, podobný příští.

1. **Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020,**

Trvalo stálé vytváření podmínek pro DVPP. Pro rozvoj spoluúčasti rodičů na činnosti školy, zapojování do společných aktivit, dlouhodobě vytváříme podmínky a poskytujeme prostory pro komunitní centrum Kruh. Nabídka v oblasti volného času dětí a mládeže – dlouhodobě nabízíme řadu kroužků, ve spolupráci s komunitním centrem Kruh, ČASPV, jsme centrem sportu pro Prahu 10 a ve spolupráci s Domem UM se podílíme na pořádání sportovních soutěží. Škola je zapojena do MAP II. Od 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021 je naše instituce realizátorem projektu „Podpora inkluzivního vzdělávání a vzájemné spolupráce pedagogů na ZŠ Hostýnská II“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_064/0015349, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podporu kurikulárních i rozvojových aktivit, aktivit rozvíjejících ICT, i na spolupráci s rodiči dětí a žáků. Celková výše podpory činí 2 421 349,-Kč. Škola znovu získala finanční prostředky z rozvojovému programu MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ Individuální výuka žáků cizinců na naší škole již několik let probíhá a díky grantu se může rozšířit jak o odpolední skupinovou výuku, tak o přímou, individuální pomoc dalšího učitele během vyučování. Celkem je v rámci projektu podpořeno 30 žáků.

1. **Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka,**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka** | |
| **Stupeň znalosti ČJ** | **Počet dětí** |
| **Úplná neznalost ČJ** | **6** |
| **Nedostatečná znalost ČJ** | **8** |
| **Znalost ČJ s potřebou doučování** | **30** |

1. **Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků,**

Naše škola využívá všech možností získání finančních prostředků, od grantů popronájmy. Systém financování našeho školství v mzdové oblasti (nejen), kdy k rozpočtu jsou podrůznými UZ přidávány finanční prostředky, jako nepřehledný a nekoncepční. Možná nový systém PH MAX, který fakticky naběhne od ledna 2021 přinese zlepšení.

1. **Fluktuace zaměstnanců školy,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Pedagogové** | **Nepedagogové** | **Důvod** | **Počet celkem** |
| Odchody | 5 | 0 | zdravotní, ukončení prac. pom. dohodou, § 55 zákona č. 262/2006 Sb | 5 |
| Příchody | 6 | 1 |  | 7 |
| Návrat po MD, RD |  |  |  |  |

26. 10. 2020 Mgr. Albert Hotový

ředitel školy