

# Výroční zpráva základní školy za školní rok 2016/2017

## 1. Základní údaje o škole k 30. 6. 2017

Název školy: Základní škola, Praha 10, Hostýnská 2/2100

Sídlo školy: Praha 10, ul. Hostýnská 2/2100

Zřizovatel: Městská část Praha 10, Vršovická 68

IČ : 47611171

Přehled oborů vzdělávání:

**Základní škola** uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

**Školská zařízení pro zájmové vzdělávání** uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmět činnosti:

**Základní školy** je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.,

**Školní družiny a školního klubu** je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. .

## 2. Charakteristika školy

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Škola pro život – škola v pohodě**.

Na základě žádosti rodičů mohli žáci s vyhraněným zájmem využívat individuální učební Plán a úpravu programu vzdělávání. Proběhly úpravy vzdělávacího programu.

## 3. Údaje o vedení školy

Adresa pro dálkový přístup : [skola@hostynska.cz](mailto:skola@hostynska.cz) www školy : [www.hostynska.cz](http://www.hostynska.cz) , datová schránka qb6ih5

Personální složení školy ve šk. roce 2016/2017

vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Albert Hotový

Zástupce ředitel I. st a II. st., st. zástupce: Mgr. Štěpán Peterka

Školská rada: předseda T. Malinovský, členové šk. rady: tajemník Mgr. S. Kodet, členové, Z. Stiborová, Ing. J. Čunátová, Mgr. B. Zoufalík, J. Štorková,

Metodické orgány - Sekce	Vedoucí
1. stupeň	Mgr. A. Landová
Humanitní vědy	Mgr. S. Kodet
Přírodní vědy	Mgr. E. Sičák
Výchovy	Mgr. R. Heřmánková
Zájmové vzdělávání	J. Minaříková, S. Kolomazníková
Poradenské pracoviště	Mgr. I. Cholevová, Mgr. J. Sejková Mgr. S. Kodet, Mgr. I. Černá
Koordinátoři ŠVP	Mgr. Š. Peterka, Z. Řandová, J. Štorková

Školní psycholog: Mgr. Kubíčková a spec. ped. Mgr. Komorová

Učitelé a další pracovníci školy

- 1. st.** I. A Mgr. I. Cholevová, I.B M. Hrušková, I.C Mgr. I. Kořínková,  
II. A Mgr. A. Landová, II. B K. Merrellová, (Mgr. S. Vašinová do 31. 10. 2016)  
II. C Mgr. Vurbsová, II. D Mgr. A. Mihulová  
III. A Mgr. I. Landová III. B Mgr. Z. Papicová, III. C Mgr. J. Sejková  
IV. A Mgr. M. Kadlecová, IV. B Mgr. J. Cholevová, IV. C PaedDr. H. Kostelníková  
V. A Mgr. J. Bláha, V.B Mgr. I. Štefanová, V.C J. Štorková
- 2. st.** VI. A Ing. M. Kubíčková, VI. B Mgr. J. Vesták  
VII. B Mgr. R. Heřmánková, VII. B Mgr. Š. Loukotová,  
VIII. A Z. Řandová VIII. B Mgr. S. Kodet,  
IX. A Mgr. E. Sičák

Netřídní učitelé: Mgr. V. Lažánková, P. Fajcová, PhDr. J. Hanšpachová, A. Čermáková,  
S. Jílková, Mgr. P. Stolárik, Mgr. Bc. F. Kotmel, Mgr. P. Podhrázká,  
PhDr. J. Palečková, Mgr. I. Černá, Mgr. B. Čapková do 31. 10. 2016  
V průběhu roku došlo k zástupu za dlouhodobě nemocnou pí uč. Mihulovou, pí uč. M. Flídrovou.

Psycholog školy a speciální pedagog Mgr. I. Černá

Asistenti pedagoga: Bc. V. Prokůpek DiS, H. Jandáková, Mgr. L. Slancová,  
P. Bársony, L. Seidlová, J. Jiráková, K. Merrellová st., J. Rybová

Vychovatelé - **školní družina**: S. Kolomazníková od 11. 12. 2016 ved. vychovatelka (po úmrtí J. Minaříkové) J. Minaříková (ved. vych.), P. Fajcová, J. Jiráková,  
K. Holasová (zdravotník školy), M. Hejdová, K. Merrellová (st.)  
- **školní klub**: Bc. V. Prokůpek, DiS (ved. ŠK), A. Čermáková, L. Černá  
PhDr. M. Moravec (koord. tenis)

Správní zaměstnanci školy : J. Sejk (školník), H. Pecharova (ekon. školy), D. Kyznarova  
(hospod. školy), E. Stloukalová, D. Kaňková, V. Oravcová,  
pí.Kaufmanová, p. Hodek

#### **4. Základní informace o šk. roce 2016/2017**

I. pololetí: hodnocení

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I. A	24	0	0	0	0	0	1
I. B	19	2	0	1	2	0	1,08
I. C	22	0	0	0	0	0	1,01
II. A	19	0	0	0	0	0	1,11
II. B	22	0	0	0	0	0	1,01
II. C	23	0	0	0	0	0	1,05
II. D	20	0	0	0	0	0	1,15
III. A	21	5	0	0	0	0	1,29
III. B	19	5	0	1	1	0	1,36
III. C	20	6	0	0	1	0	1,24
IV. A	15	6	0	0	0	0	1,3
IV. B	15	7	0	0	0	0	1,34
IV. C	17	3	0	0	1	0	1,27
V. A	14	10	0	0	2	0	1,51
V. B	16	5	0	0	0	0	1,35
V. C	16	5	0	0	0	0	1,32
VI. A	7	17	2	0	0	0	1,86
VI. B	5	18	2	0	0	0	1,75
VII. A	1	15	2	1	0	0	2,02
VII. B	10	14	2	0	0	0	1,75
VIII. A	9	13	1	1	0	0	1,62
VIII. B	2	22	2	0	2	0	1,9
IX. A	12	19	1	0	0	0	1,66
Celkem:	348	172	12	4	9	0	1,39

## II. pololetí : hodnocení

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I. A	24	0	0	0	0	0	1,03
I. B	19	2	0	0	1	0	1,05
I. C	20	1	0	0	0	0	1,06
II. A	19	1	0	0	0	0	1,14
II. B	23	0	0	0	0	0	1,04
II. C	20	1	0	0	0	0	1,05
II. D	17	3	0	0	0	0	1,2
III. A	21	3	1	0	0	0	1,29
III. B	19	4	0	0	1	0	1,37
III. C	15	8	0	0	1	0	1,33
IV. A	13	7	0	0	0	0	1,34
IV. B	14	8	0	0	0	0	1,41
IV. C	14	6	0	0	0	0	1,39
V. A	13	11	0	0	2	0	1,6
V. B	14	6	0	0	0	0	1,47
V. C	12	8	0	0	0	0	1,37
VI. A	8	18	0	0	1	0	1,86
VI. B	7	18	1	0	0	0	1,78
VII. A	2	14	2	0	0	0	2,22
VII. B	9	15	1	0	1	0	1,72
VIII. A	10	11	2	1	0	0	1,6
VIII. B	5	19	2	1	0	0	1,82
IX. A	8	23	1	0	0	0	1,77
Celkem:	326	187	10	2	7	0	1,43

## Organizace školního roku

třídní schůzky ve šk. roce: 1. 9. 2016,

dny otevřených dveří: 22. 2. 2017

zápis do 1. tříd: proběhl 3. a 4. 4. 2017

### 4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
ŠVP	-	23	529

Školní vzdělávací program „Název ŠVP a hlavní cíle: Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Škola pro život – škola v pohodě**. Naplňování a zhodnocení programu je v přílohách z jednotlivých metodických sekcí. Na základě žádosti rodičů mohli žáci s vyhraněným zájmem využívat individuální učební plán, nebo úpravu vzdělávacího programu.

### 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	353	176	-	-	-
NJ	0	34	-	-	-
FJ	0	0	-	-	-
ŠJ	0	18	-	-	-
RJ	0	29	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

Uváděné počty jsou podle počtu žáků v měsíci září 2016.

Anglický jazyk, jako povinný předmět vyučujeme od 1. ročníku, od 8. ročníku si žáci vybírají druhý povinný cizí jazyk, volí mezi ruským jazykem, německým jazykem a od letošního školního roku také španělským jazykem.

Naše škola poskytuje kvalitní výuku cizích jazyků.

Máme 10 učitelů cizích jazyků (Aj, Nj, Rj, Šj) mezi nimi jsou i autorky učebnic a knih pro děti, 4 mají odbornou kvalifikaci - Aj, Nj, Rj, Šj dva vyučující jsou bez odborné kvalifikace (Aj). Škola každoročně pořádá „Dne jazyků“. V rámci tohoto projektu probíhají také akce se zaměřením na poznávání cizích zemí a přímý kontakt s lidmi, který žáky motivuje k dalšímu studiu jazyka. Během pobytu v zahraničí musí děti používat jazyk. V letošním roce jsme mimo outdoorové akce znovu uskutečnili zájezd do Velké Británie. Organizování zahraničních pobytů otvírá žákům širší horizont poznání a perspektivy života v evropském měřítku. Poznávací zájezdy do evropských států mají na naší škole dlouholetou tradici.

## 6. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK + asistenti pedagoga)

pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 16	přepoč. pracovníci k 31. 12. 16	fyzické osoby k 30. 6. 17	přepoč. pracovníci k 30. 6. 17
<b>pedagogičtí</b>	47	43,38	47	43,38
nepedagogičtí	10	7,75	9	6,75
<b>celkem</b>	57	51,13	56	50,13

b) **odborná kvalifikace pedagogických pracovníků** (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12. 2016

	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	22	3
II. stupeň	18	1
učitelka př. třídy	-	-
vychovatelé	10	1
asistenti pedagoga	8	1
<b>C e l k e m</b>		

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016

- počet fyz. osob

věk	20 a méně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
<b>počet</b>	-	7	6	11	16	7	6
z toho žen	-	6	4	6	15	6	5

**Průměrný věk** pedagogických pracovníků základní školy: 43,1 let

odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 3 (z toho jedno úmrtí)

- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce **0**
- nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce **0**

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci **4**

nejpočetněji zastoupená témata:

**JABOK** - Práce se skupinou, Křesťanství v mod. společnosti, Kritické myšlení, Sdílení a supervize, Děti s odlišným mateřským jazykem

**NIDV** - Tvorba PLPP, Čtenářský klub, Výuka holokaustu, Práce s dys., Konfliktní situace, Koordinátor ŠVP, Čj - pevnost znalosti jazyka, EVVO, Cesty minulosti II. Poválečná léta, Vzdělávání žáků cizinců

**Regionální centrum - Elixír** do škol, Elektrotechnické zdroje, Vánoční pokusy – optika, barvy

**Zřetel** - Překonávání hlasové krize, **ČŠI** – PISA, **Tereza** - Mezinárodní projekt GLOBE, **MŠMT** - Hodina pohybu navíc, **Dyscentrum** - Psychologické souvislosti dyslexie, **Evropský dům** – Mediace ve škole

**Klíč** - Osobnost, klíčový faktor pro rozvoj potenciálu, **UK** - Bezpečnost na českých školách

**Ú.M.Č. Pha 10** - Začínáme s badmintonem, **ZŠ, Hostýnská** - Škola On Line

**9. Počet tříd**

	I. stupeň ( + přípr. tř. )	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2016	16	7	23
<b>k 30.6. 2017</b>	16	7	23

z toho počet specializovaných tříd:

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2016	0	0	0
<b>k 30.6. 2017</b>	0	0	0

**b. Počet žáků**

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2016	349	176	525
<b>k 30.6. 2017</b>	347	176	523

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2016	0	0	0
<b>k 30.6. 2017</b>	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
21,7	-	25,1	-	22,7

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
20,5	-	13,6	-	17,0

Zaměření tříd s rozšířenou výukou ( uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací) z toho postižení: 28

SPU	chování	sluchové	řeči	tělesné	autisté	kombinované
15	3	-	1	2	4	3

Přeražení do ZŠ speciálních

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

**Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2017/2018**

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů škol. doch.
3	108	72	19

- z výkazů pro daný školní rok

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	8	0
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
7	7	2	4	7	1	28

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	3	0	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
1	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 32

- v nižším ročníku: 0



## 10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů,

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	206
Školní klub	2	100

Ve školním roce 2016-2017 bylo otevřeno 6 oddělení, které navštěvovalo 206 dětí. Na konci šk. roku navštěvovalo šk. družinu 211 dětí. Všechna oddělení byla umístěna v hl. budově.

### **zpráva školní družiny za školní rok 2016/2017**

Počet oddělení: **6**

Počet účastníků ke dni 1. 9. 2016 : **206**

Počet účastníků ke dni 20. 6. 2017: **201**

#### **Cíle**

- pravidelně pracovat se ŠVP
- podporovat účastníky ve čtenářské gramotnosti
- rozvíjení dovedností komunikačních a sociálních
- prevence sociálně patologických jevů
- vedení ke smysluplnému využívání volného času

#### **Akce školní družiny**

Pravidelné akce :

- návštěvy Domu UM
- výroba dárků k zápisu do 1. tříd
- zábavná odpoledne (různá témata)
- návštěvy školního divadélka Kašpárek (Červená Karkulka, Šípková Růženka)
- vánoční a velikonoční jarmarky

Výtvarné dílny :

- vánoční – dárky, výzdoba prostor, výrobky na jarmark
- velikonoční - výzdoba prostor, výrobky na jarmark
- ke Dni matek, otců
- na výrobu dárků k zápisu

Další akce :

- 6.10 sportovní odpoledne
- 20.12. Vánoční jarmark
- 11.1. soutěž stavění ze sněhu
- 17.2. Masopustní karneval
- 11.4. Velikonoční jarmark
- 14.5. Pověsti Starého Města
- 1.6. Den dětí
- 23.6. soutěž - Malý záchranář
- 29.6. rozloučení se školním rokem – diskotéka

- Dále v jednotlivých odděleních soutěže v oblastech výtvarná a pracovní (23), hudební (21), literární (9), přírodovědné (6), dramatické (8), sportovní (26), ostatní (80) a besídky a párty (14).

Kromě těchto akcí připravovaly vychovatelky také další akce pro menší skupiny účastníků podle jejich individuálních zájmů.

### **Spolupráce s rodiči, učiteli**

- vedení školy je informováno o práci ŠD, problémy jsou společně řešeny
- ved. vychovatelka se účastní schůzí vedoucích sekcí a vedení školy
- vychovatelky se účastní pedagogických rad, provozních porad a třídních schůzek
- rodiče jsou informováni o plánovaných akcích
- probíhají konzultace podle zájmů rodičů
- mezi učiteli a vychovatelkami se probíhají vzájemné hospitace
- kázeňské problémy konzultujeme s třídními učiteli, vých. poradcem Mgr. Sejkovou, Mgr. Cholevovou a Mgr. Černou
- ŠD se podílí na výzdobě školy
- vychovatelky se účastní škol v přírodě

### **Spolupráce s dalšími organizacemi**

#### **DŮM UM**

- 21. 4. Den Země
- 2. 6. Den dětí

### **DVPP**

Začni s badmintonem, Hodina pohybu navíc Petra Fajcová (3. 9. 2016)

Začni s badmintonem Kateřina Holasová (3. 9. 2016)

Celostátní seminář vychovatelů a vychovatelek 2017 (2.- 3. 6. 2017)

Problémové situace ve škole Kateřina Merrelová (11. 4. 2017)

Ve školním roce 2016-2017 byla otevřena 2 oddělení, která navštěvovalo 100 dětí. Na konci šk. roku navštěvovalo školní klub 84 dětí. Všechna oddělení byla umístěna v hl. budově.

### **zpráva školního klubu za školní rok 2016/2017**

k 30. 9. 2016 **100** žáků

k 30. 6. 2017 **84** žáků

### **2 oddělení**

### **Zaměření činností letošního roku**

#### **- splnění cílů**

### **Didakticko-metodická část:**

Splnění ročního plánu. Jasné vymezení a důsledné dodržování pravidel – vytvoření bezpečného prostoru (prevence šikany). Aktivizování a citlivé vedení dětské skupiny, která formu i obsah pravidel ŠK vytvořila.

Podpora finanční gramotnosti formou celoroční „babkové hry“ – ta zlepšuje orientaci účastníků zájmového vzdělávání v běžných finančních transakcích a zároveň otevírá prostor pro environmentální témata. Průběžný rozvoj finančního systému v reakci na aktuální témata.

Poznávání a ochrana přírody v nejbližším okolí.

Prevence sociálně patologických jevů.

**Specifická primární prevence:** probrání jednotlivých témat podle aktuální poptávky účastníků zájmového vzdělávání (první zkušenosti s návykovými látkami, gamblerství, internetová bezpečnost, rizika sociálních sítí, bezdomovectví) formou diskuzí a doprovodných her.

**Nespecifická primární prevence:** aktivní trávení volného času po vyučování, důraz na pohyb, zařazení méně tradičních aktivit. Modifikace známých sportů a her, ale i tvorba nových. Vyvážené řazení sportovních her (vybíjená, badminton, fotbal, volejbal, stolní tenis, kriket, petanque, střelba) a klidových aktivit (četba, karetní a deskové hry).

## Organizační část

### - Akce

Interaktivní výstavy

Festival vědy, Vítězné náměstí, Praha 6

Sportovní akce

Turnaj v kriketu

Vánoční turnaj ve stolním tenise

Turnaje ve střelbě ze vzduchových zbraní

Průběžné miniturnaje ve stolním tenise

Ostatní

Střed Čech (sobotní výlet do PP Střed Čech a Hornopožárský les s komentovanou prohlídkou štol Halíře)

Vánoční jarmark (příprava a realizace kavárny)

Kokořínsko I (sobotní výlet do CHKO Kokořínsko, sochy Václava Levého)

Velikonoční jarmark (příprava a realizace ovocného baru)

Kokořínsko II (sobotní výlet, Holanské rybníky, Vlhošť)

Den dětí ve školní družině (příprava a realizace střelnice a kriketového trenažéru)

Český les (putovní výlet od pátku do neděle po CHKO Český les, Česká studánka, Čerchov, Starý Hrást)

Třetí ročník Filmové noci v klubu

## Spolupráce s rodiči, tř. učiteli, učiteli

Spolupráce s třídními i netřídními učiteli formou konzultací problémového chování jednotlivých žáků a následné sociálně pedagogické působení v rámci školního klubu.

Včasné informování rodičů o dění ve školním klubu. Konzultace docházky, chování a trávení volného času dětí. Spolupráce s vedením prvního stupně na pořádání Vánočního a Velikonočního jarmarku.

Spolupráce se školní družinou na Dni dětí v ŠD

## **Spolupráce s dalšími organizacemi: Spolupráce s KC kruh**

### **DVPP**

Práce se skupinou (31. 8. 2016)

Setkání s islámem a cizinci (2. 12. 2016)

Po stopách křesťanství v moderní společnosti (16. 12. 2016)

Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK 2016 (2. 6. 2017 – 3. 6. 2017) - účast na dvou dílnách (Legislativa pro zájmové vzdělávání, Pohybové hry nejen ve školní družině)

## **11. Poradenské služby školy**

### **ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

#### **Výchovný poradce**

Jsou stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Výchovný poradce sleduje problémové žáky při hospitacích a výsledky těchto náslechnů konzultuje s vyučujícími. Problémy řeší pohovory se žáky. Sleduje plnění individuálních plánů nápravy učení integrovaných dětí, kontroluje plnění doporučení z PPP. Konzultuje s Mgr. Kubíčkovou a Mgr. Černou,

Zajišťuje kontakt s PPP, Praha 10, Jabloňová.

Vede jednání s rodiči a výchovné komise, je v kontaktu s Oddělením péče o dítě a rodinu (Odbor sociální)

#### **Výchovné komise**

Výchovná komise se sešla ve školním roce 2016/2017 do dnešního dne 8x k projednání případů porušování školního řádu, špatného prospěchu, vulgárního chování žáků vůči spolužákům a učitelům, vysoké absence, záškoláctví, násilí vůči spolužákům.

Závěry výchovných komisí

- byly dohodnuty pravidelné konzultace rodičů s třídním učitelem a výchovným poradcem
- byly dohodnuty konzultace žáků s výchovným poradcem
- byla dohodnuta setkání žáka s kurátorem

#### **Pedagogicko - psychologická poradna**

Ve školním roce 2016/2017 je v péči PPP 52 žáků naší školy.

U těchto žáků byly diagnostikovány tyto vývojové poruchy učení a chování:

- Lehká mozková dysfunkce
- Dyslexie
- Dysortografie
- Dysgrafie
- Dyskalkulie
- Logopedické vady
- Dysfázie
- Kombinované vady

## Spolupráce s PPP Praha 10

Mgr. Kubíčková dochází pravidelně jednou měsíčně na naši školu. Účastní se v některých případech výuky, kde sleduje problémové žáky s diagnostikovanou poruchou. Výsledky těchto hospitací a výsledky z vyšetření v PPP konzultuje s výchovným poradcem, školním spec. pedagogem a šk. psychologem a třídními učiteli těchto žáků. Ve druhých ročnících byla provedena a vyhodnocena depistáž.

## Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním jsme se zaměřili zejména na prevenci šikany a kyberšikany. Žáci třetích ročníků se zúčastnili pořadu zaměřeného na tuto problematiku. Následnou prací ve třídách si objasnili nepochopené pojmy.

Žáci se také učí toleranci k lidem s nejrůznějšími odlišnostmi. V rámci škol v přírodě pracujeme na budování třídního kolektivu a posilování vzájemných vztahů s důrazem na respektování zvláštností jednotlivců kolektivu.

V prvních a druhých ročnících se zaměřujeme na osobní bezpečí a dovednost žáků se chovat, aby umělo rozpoznat nebezpečí a vyhnout se mu.

S prevencí kouření a alkoholismu se žáci seznamují v předmětu prvouka a přírodověda v tématu Lidské tělo. Pro žáky 5. ročníků bylo doplněno programem o legálních návykových látkách.

## Akce

Neubližujeme si - prevence šikany - III. A,

B, C,

Bezpečný pes - I. A, B, C; II. A, B, C, D

Nebezpečí legálních návykových látek – V. A, B, C

Nebezpečí nelegálních návykových látek – VII. A, B, IX. A

Mezi nimi - komponovaný pořad k prevenci AIDS/HIV – IX. A

Dospívám... rozumět svému tělu – dívky VI. A, B

Na prahu mužnosti – rozumět svému tělu - chlapci VI. A, B

Žena, symbol života – prevence nechtěného těhotenství – dívky VIII. A, B

Co je to kyberšikana? – selektivní prevence - IV. B, V. A

Dotazníkové šetření – ve všech ročnících 2. stupně proběhlo dotazníkové šetření zadané MČ Praha 10 zaměřené na klima ve škole a třídách, na výskyt sociálně patologických jevů, s jeho výsledky budeme dále pracovat

## Spolupráce s učiteli, rodiči,

- nabídka a realizace programů ve třídách
- účast na programech se žáky a následná práce ve třídě
- sledování atmosféry a vztahů ve třídách a realizace případných opatření k jejímu zlepšení - intervence ve II. C, II, D, IV. B
- setkávání s rodiči při řešení obtíží žáků, výchovné komise

## Spolupráce s dalšími organizacemi:

- Spolek 2012, MP Education, NCBI - Saferinternet, Kynologický servis, Muzeum Policie ČR, Polici hl. m. Praha, Centrum Magdalena o. p. s, PPP Jablonoňová - PhDr. M. Zelená.

DVPP

J. Sejková - Konference Bezpečnost ve školách – 10. 5. 2017

Rozmíst'ovací řízení na střední školy

Zaměření činností letošního roku

- splnění cílů

V letošním školním roce byla činnost zaměřena především na odpovídající výběr střední školy, zlepšení úrovně informovanosti a orientace žáků i jejich rodičů v dané problematice a novinkou byly jednotné přijímací zkoušky - testy z češtiny a matematiky.

Cíle byly bez výraznějších problémů splněny. Všechny 32 žáků devátého ročníku bylo přijato na SŠ, pět z nich již dříve na umělecké SŠ a čtyři z nich až ve druhém kole.

Na šestiletá gymnázia nebyla přijata žádná ze dvou uchazeček a na osmiletá gymnázia nakonec devět žáků z dvaceti čtyř uchazečů.

Didakticko-metodická část:

Od konce uplynulého školního roku byli žáci průběžně systematicky připravováni na rozmíst'ování jednak v rámci vyučování společenských věd a pracovních činností /Svět práce/ a tematickými exkurzemi, jednak formou konzultací s metodikem rozmíst'ování a volby povolání.

Organizační část

V září 2016 proběhly ve spolupráci s OPPP Praha 10 testy předpokladů přijetí na SŠ.

V říjnu 2016 byly žákům předány brožované přehledy SŠ a další materiály k výběru.

V listopadu 2016 jsme s devátou třídou tradičně navštívili prezentaci středních škol Schola Pragensis.

12. prosince 2016 se konala schůzka rodičů k rozmíst'ovacímu řízení.

V únoru - březnu 2017 žáci s náležitým objasněním podali přihlášky na střední školy.

Přijímací řízení, jeho první kolo, proběhlo od 12. 4. do 28. 4. 2017.

Spolupráce s rodiči, třídními učiteli, učiteli

Spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků a zájemců o víceletá gymnázia byla výborná. Spolupráce s některými rodiči a žáky již tradičně o něco horší...

Spolupráce s dalšími organizacemi:

OPPP Praha 10, Jabloňová ul. a Pražská PPP, Ohradní ul. / přehledy SŠ/,  
SOU U Krbu, SPŠE V Úžlabíně, SPŠ Jesenická ul., SPŠ Na Třebešíně...

## **12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,**

Škola dlouhodobě spolupracuje s Komunitním centrem KRUH ve kterém se realizuje i řada rodičů školy, ČASPV, AŠSK, s Domem UM, Sportline s. r. o..

### 13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,

Mezinárodní projekt GLOBE

### 14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky,

Pro práci s talentovanými žáky využíváme hlavně vypsané soutěže a olympiády v jednotlivých předmětech, na které se snažíme co nejlépe děti připravit, v posledních letech se také účastníme úspěšně akce organizace Post Bellum - Paměti národa – „Příběhy našich sousedů“. Blíže je obsaženo ve zprávách z jednotlivých sekcí.

### 15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...),

Vyučujeme předmět Pracovní činnosti od 1. po 9. třídu, obnovili jsme pracovní pro tuto výuku pro 2. stupeň. Povinně volitelné předměty v letošním roce byly - Sportovní hry, Seminář z matematiky, Konverzace v anglickém jazyce, Praktika z přírodopisu. Kroužky školy viz příloha.

### 16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ,

Škola přípravnou třídu neotevřela. Škola měla 8 asistentů, vytváří plány pedagogické podpory. Pro žáky ze soc. znevýhodněného prostředí škola poskytuje nadstandardní podmínky (např. sdílená asistence), proběhla mnohá jednání s rodiči i za přítomnosti pracovníků OSPOD Praha 10, 9 a pracovníků různých „neziskových“ organizací, jako LATA, Rozum a cit apod., většinou se však nabízená pomoc mívá účinkem. Dále i bod 17., který velice úzce koresponduje s tímto bodem.

### 17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ,

„Cizinců“ z „celého“ světa ve škole přibývá, v letošním školním roce jsme měli cca 38 žáků různých národností. Stále více jich přichází úplně nepřipravena, bez minimální znalosti českého jazyka. Mnohdy nevyužívají nabízenou jazykovou podporu, ale ani podporu „sociálního charakteru“ - zájmové vzdělávání, ŠD, ŠK, kde by se s naší mateřtinou seznamovali nenásilnou formou. Problém je i v tom, že dnes žijí ve svých komunitách, kde mluví svým jazykem, nic je nenutí k tomu, aby zvládli český jazyk „dokonale“.

**Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí**

Stát EU	počet žáků
Spojené království VB a S.I.	1
Slovensko	7
SRN	1
Nizozemské král.	1
Bulharsko	1
Maďarsko	2

Stát mimo EU	počet žáků
Rusko	1
Ukrajina	14
Makedonie	1
Vietnam	8
Čína	1

### **18. Environmentální výchova,**

Plnění školního plánu EVVO v roce 2015/2016

Školní plán EVVO byl splněn na 1. i 2. stupni i v oblasti zájmového vzdělávání (školní klub, školní družina). Průřezová témata EV byla naplňována v příslušných vzdělávacích předmětech.

Stejně jako loni, tak i letos celá škola opět využívala nabídky výukových programů v ekologickém centru Toulcův dvůr. Každá třída prvního i druhého stupně se zúčastnila alespoň jednoho programu. Programy byly voleny dle plánu EVVO přiměřeně věku dětí (*Ze života koní, Mokřady, Víš, co nakupuješ, Než otočíte kohoutkem a jiné*). Programy byly pozitivně hodnoceny vyučujícími i dětmi, avšak stále častěji se ozývají stížnosti na vysoké ceny programů. V příštím školním roce budeme ve spolupráci s Toulcovým dvorem pokračovat. Plán návštěv ekologického centra koordinoval p. uč. Sičák, který se zde v rámci DVPP zúčastnil výroční krajské konference koordinátorů EVVO.

Environmentální témata byla zařazována do výuky v hodinách různých předmětů, v rámci přírodopisu žáci navštěvovali školní zahradu a pozorovali rostliny a živočichy v přirozeném prostředí a při hodinách pracovních činností se podíleli na údržbě pozemku. Mimo to je školní areál využíván za pěkného počasí při velkých přestávkách a zejména tělesné výchově.

V dubnu na škole podruhé proběhlo obvodní kolo Biologické olympiády pro Prahu 10. Organizace průběhu BO byla velmi kladně hodnocena zástupci všech zúčastněných škol i komisí.

### **19. Multikulturní výchova,**

Dlouhodobě jsem zapojeni do projektu nadace „Narovinu“, kde „sponzorujeme“ žáka v Keni, měsíčně se navzájem informujeme. Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvuje 38 dětí z různých zemí světa, probíhá tato „výchova“ neformálně v běžném provozu školy. Dále ve zprávách jednotlivých sekcí.

### **20. Prevence rizikového chování,**

Pokračovali jsme ve snaze vytváření zdravého klimatu ve škole, od nejnižších tříd jsme se dále snažili nastolit a průběžně upevňovat vzájemnou důvěru mezi učiteli, žáky a jejich rodiči, což je nezbytným předpokladem účinnosti jakýchkoli dalších školních činností a preventivních aktivit zvláště. Při realizaci preventivního programu vycházíme z toho, že děti by měly již od začátku školní docházky dostávat odpovídající informace o škodlivosti všech návykových látek včetně tabáku a alkoholu pro lidský organismus. Důraz je kladen především na nenásilné a průběžné seznamování s touto problematikou v rámci výuky, před jednorázovými akcemi dáváme přednost dlouhodobějším projektům.



Dětem je potřeba také vysvětlovat, že existují i jiné než drogové závislosti, což si většinou neuvědomují.

Značná pozornost je věnována prevenci projevů agresivity, rasové (a jiné) nesnášenlivosti a všech forem šikany. I viz bod 6. a akce v rámci prevence např. – viz zprávy z jednotlivých sekcí.

Zúčastnili jsme se průzkum realizovaného m. č. Praha 10 – Sociální klima ve třídách a rizikové chování žáků, jeho výsledky jsme okamžitě využili ještě v závěru školního roku. V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme i v letošním školním roce, jako v minulosti řešili závažné problémy, kdy školu byla nucena navštívit policie ČR, dále s rodiči některých žáků bylo jednáno při výchovných komisích o takových jevech, jako jsou šikana, nedocházení do školy....

Akce v rámci prevence - viz zprávy z jednotlivých sekcí.

## 21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji,

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem			1	1	2	2	2			1	10	2		21
z toho nově přijatí				1	1	2				1	2			7

## 22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.),

Stále se považujeme se za standardní školu s kvalitní výukou.

## 23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy 2016 – 2020,

Zvyšování kvality pedagogických sborů - kvalita ped. sboru se odvíjí od vytváření podmínek učitelům státem, „krajem“ i zřizovatelem, což je notoricky známý problém již řadu let a stále pokračuje, nyní je navíc „nabourán“ tzv. inkluzí. Škola jako právní subjekt vytváří podmínky pro DVPP na základě podmínek, které jsou popsány v předcházející větě. Dále viz souhrn DVPP.

Rozvoj spoluúčasti rodičů na činnosti školy, zapojování do společných aktivit – škola dlouhodobě vytváří podmínky a poskytuje prostory pro komunitní centrum Kruh.

Využívání, podpora a rozvoj nabídky v oblasti volného času dětí a mládeže – dlouhodobě nabízíme řadu kroužků, jak školy, tak dalších organizací, škola je centrem sportu pro Prahu 10 a ve spolupráci s Domem UM se podílí na pořádání sportovních soutěží. Podpora polytechnické výchovy – dlouhodobě vyučujeme v rámci předmětu Škola se zapojila do MAP a „Šablon“ - Podpora inkluzivního vzdělávání ZŠ (EU).

Mgr. Albert Hotový  
ředitel školy

Přílohy:

1. Informace z jednotlivých sekcí
2. Ekonomické kontroly
3. Kroužky