

Tabulka 3: Zastoupení žáků na úrovních způsobilosti podle druhu školy

V tabulce je celkově pro ČR a pro jednotlivé druhy škol uvedeno zastoupení žáků na úrovních způsobilosti ve čtenářské gramotnosti. Pátá a šestá úroveň jsou nejvyšší možné (žáci dosáhli výborného výsledku). Bližší popis úrovní způsobilosti najdete v národní zprávě s hlavními výsledky výzkumu PISA 2009 (zaslaná spolu s touto školní zprávou).

Tabulka 4: Zastoupení žáků vaší školy na úrovních způsobilosti

V tabulce je uvedeno zastoupení žáků vaší školy na úrovních způsobilosti ve čtenářské gramotnosti – celkově, pro dívky a pro chlapce. Pátá a šestá úroveň jsou nejvyšší možné (žáci dosáhli výborného výsledku). Bližší popis úrovní způsobilosti najdete v národní zprávě s hlavními výsledky výzkumu PISA 2009 (zaslaná spolu s touto školní zprávou).